

Felicidades! You have been accepted by AFS (American Field Service) as a foreign exchange student to _____

(Spanish Speaking Country).

AFS has asked you to write a letter introducing yourself to the family. They are curious about your likes and dislikes; they want to be prepared to make your stay fantastic! Give them enough information to help them feel comfortable with your family history (and show them that you can use full Spanish sentences)! A rough draft will be brought to class for peer corrections. A final typed copy (with electronic or hand accents) is the final product. Clip art is great. (no pictures of actual people though).

Final Letters (typed) will be posted outside the Spanish room!

Focus on parts 1 and 2. Do them well. Use old vocab lists (especially unit 4A/4B and adjectives from all units). **Do part 3 if you have shown Profe O your high quality completed work on sections 1 and 2. Parts 1 and 2 are CRITICALLY important. Part 3 is important**

1. Start with YOU. (**5 puntos**)

Name age, likes/dislikes, what you are like (description)

2. Incluye parientes (y mascotas ¡por supuesto!) (**3 puntos cada uno= 15 puntos**)

Escribe de 5 parientes (también puedes hablar de amigos especiales).

- ❖ Relationship/Name
- ❖ What they like to do.
- ❖ How old they are. (include age and older or younger than you.)
- ❖ What they are like (adjectives) Should you use ser OR estar? Think...



(For what you're like or where your from...) Now circle  the correct one.

Get some far out relatives (in-laws, steps) to stretch the vocab... try new stuff.

3. EXTEND! Profe O must see your high quality work on 1 and at this point.

- ❖ ¿Cómo es la vida diaria en tu familia?
- ❖ ¿Qué quieres hacer con tu familia nueva?
- ❖ ¿Adónde quieres viajar en tu país nuevo?
- ❖ ¿Cuáles comidas te gustan más? ¿Y cuáles no te gustan NADA?

FINAL DAY CHECK LIST!!!!

- use the pre-write on the back to organize thinking. Turn in with final. (2 puntos)
- use lots of old vocab from chapter 4 and the adjective(1a) unit. Of course, I also expect to see the new vocab from chapter 5 as well. (2 puntos)
- bring a double-spaced rough draft for peer review, turn in with final. (2 puntos)
- turn in 2 final copies.** One for posting, one for correcting. (-2 points if only (sólo) one is turned in

1. **Start with YOU.** Only put your initials on the final copy to post in the hall. Half the fun is guessing who it is! Write the full name on the back of the final product.

- ❖ ¿Nombre completo? _____
- ❖ ¿Qué te gusta hacer? _____
- ❖ ¿Cuántos años tienes? _____
- ❖ ¿Cuál es la fecha de tu cumpleaños?
Hint/Pista: El _____ de _____
Number month
- ❖ ¿Cómo eres tú? (adjectives) _____

2. **Move to family members (y mascotas ¡por supuesto!)**

La primera persona

- ❖ ¿Relacion/Nombre? _____
- ❖ ¿Qué le gusta hacer? __Le gusta..._____
- ❖ ¿Cuántos años tiene. Es menor o mayor que tú?) _____
- ❖ ¿Cómo es? (adjectives) _____

La segunda persona

- ❖ ¿Relacion/Nombre? _____
- ❖ ¿Qué le gusta hacer? _____
- ❖ ¿Cuántos años tiene. Es menor o mayor que tú?) _____
- ❖ ¿Cómo es? (adjectives) _____

La tercera persona

- ❖ ¿Relacion/Nombre? _____
- ❖ ¿Qué le gusta hacer? _____
- ❖ ¿Cuántos años tiene. Es menor o mayor que tú?) _____
- ❖ ¿Cómo es? (adjectives) _____

La cuarta persona

- ❖ ¿Relacion/Nombre? _____
- ❖ ¿Qué le gusta hacer? _____
- ❖ ¿Cuántos años tiene. Es menor o mayor que tú?) _____
- ❖ ¿Cómo es? (adjectives) _____

La quinta persona

- ❖ ¿Relacion/Nombre? _____
- ❖ ¿Qué le gusta hacer? _____
- ❖ ¿Cuántos años tiene. Es menor o mayor que tú?) _____
- ❖ ¿Cómo es? (adjectives) _____

3. **Extra! Do this only once Profe has signed off on your above work.**

- ¿Qué te gustaría hacer en tu familia nueva?
- ¿Adónde te gustaría viajar en tu país nuevo?
- ¿Cuáles comidas te gustan más?
- Otras cosas interesantes para tu nueva familia?????

Pre-think: turn in for points