

# CAPÍTULO 5

Marcos wants to be a reporter someday. Meanwhile, every time he meets someone new, he has a million questions for them. Complete the verb chart. Then complete the conversations by using the correct form of *tener*. Be sure to look at the rest of the sentence to give you clues. Follow the model.

## Tener

yo _____	nosotros _____	nosotras _____
tú _____	vosotros _____	vosotras _____
Ud. _____	Uds. _____	ellos _____
él _____		ellas _____
ella _____		

**MARCOS** ¿Tú  *tienes*  hermanos? ⇒ also could be tienes tú?

**ROSA** Sí, yo  *tengo*  tres hermanos.

- MARCOS** ¿Uds. \_\_\_\_\_ un perro?

**ANA y ROSA** No, <sup>yo</sup> no \_\_\_\_\_ un perro, pero yo \_\_\_\_\_ un gato.

**MARCOS** ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ tu gato?

**ANA** Mi gato \_\_\_\_\_ 5 años.
- MARCOS** Paula, ¿\_\_\_\_\_ Ud. abuelos?

**PAULA** Sí, yo \_\_\_\_\_ un abuelo y dos abuelas.

**MARCOS** ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ su abuelo?

**PAULA** Él \_\_\_\_\_ 76 años.
- MARCOS** ¿\_\_\_\_\_ tú un bolígrafo?

**SUSANA** No, no \_\_\_\_\_ un bolígrafo, pero Rafael \_\_\_\_\_ un lápiz.

**MARCOS** ¡Gracias! Y ustedes, Esteban y Rosalinda, ¿\_\_\_\_\_ <sup>Uds</sup> sus libros de ciencias?

**ESTEBAN y ROSALINDA** No, <sup>nosotros</sup> no \_\_\_\_\_ los libros de ciencias, pero Rosalinda \_\_\_\_\_ su libro de español.
- MARCOS** ¿Quién \_\_\_\_\_ mi cuaderno?

**PEDRO** Yo no \_\_\_\_\_ tu cuaderno, pero sí \_\_\_\_\_ tu bolígrafo.

**MARCOS** Creo que Marina y Lola \_\_\_\_\_ mi cuaderno.

**PEDRO** Creo que sí.

# CAPÍTULO 5

It is locker cleanout day, and everyone's belongings have ended up in the middle of the corridor. All of your fellow students are trying to sort through the pile to find their things. Complete the chart of possessive adjectives. Then answer the questions, following the model.

One owner / One thing

mi  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

One owner / More than one thing

mis  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—¿Tienes el libro de Felipe?

—Sí, tengo *su* libro.

*each group is a conversation.*

1. —¿Dónde está tu lápiz?

—\_\_\_\_\_ lápiz está aquí.

*Do you have my pen  
Yes I have your pen*

2. —¿Tiene Ricardo los bolígrafos de Alicia?

—No, él no tiene \_\_\_\_\_ bolígrafos.

3. —¿Es Miriam tu prima?

—No, ella no es \_\_\_\_\_ prima.

4. —¿Dónde está mi calculadora?

—\_\_\_\_\_ calculadora está aquí.

5. —¿Cómo se llaman tus abuelos?

—\_\_\_\_\_ abuelos se llaman Rosita y Ángel.

6. —¿Dónde está la carpeta de José?

—\_\_\_\_\_ carpeta está aquí.

7. —¿Son los hijos del señor Rivera?

—Sí, son \_\_\_\_\_ hijos.

8. —¿Necesitas mis libros?

—Sí, necesito \_\_\_\_\_ libros.