

Subject pronouns: English/*Spanish*

Definition: the do-er of the verb

SINGLE

PLURAL

I /	We /
You /	You /
He /She / it	They /

Direct Object pronouns: English/*Spanish*

Definition: Receives the action of the verb

SINGLE

PLURAL

me /	us /
you /	you /
him /her / it	them /

Indirect Object pronouns: English/*Spanish*

Definition: for whom or to whom the action of the verb is done

SINGLE

PLURAL

(to/for) me /	(to/for) us /
(to/for) you /	(to/for) you /
(to/for) him / (to/for) her / (to/for) it	(to/for) them /



Can you find the DO (direct object) ---circle it

And the IO (indirect object)—underline it

- DO= receives the action of the verb
- IO = to whom or for whom the verb was done. (who benefited)

1. Peter **told** her the story
2. The dog **shared** his bone with the cat
3. The chocolate was **eaten** by Profe O
4. I **bought** some clothes for myself
5. He offered her some candies.
6. He was not permitted to go.
7. Dad always told us the truth.
8. They gave us some money to buy it.
9. She bought me a teddy bear.
10. I asked mom for a doll. (tricksie)

A direct object _____

An indirect object _____

Nombre: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Hora: _____

WORKSHEET – INDIRECT OBJECT PRONOUNS

A. Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.

Modelo: Ustedes le dan el libro a Paco.

1. _____ gusta mucho el baloncesto a Ana.
2. Yo _____ escribí una carta a mis tíos.
3. ¿No _____ gustan a ti las papas fritas?
4. A nosotros no _____ interesa el tenis.
5. El profesor _____ da el examen a los alumnos.
6. El hombre _____ vende el carro a mi padre.
7. Daniel _____ compró un regalo a Cristina.
8. _____ gusta mucho el chocolate a las muchachas.
9. Sergio _____ dio la invitación a ellas.
10. ¿Tú _____ das el dinero al Sr. Pérez?

B. Answer the following questions using the correct indirect object pronoun.

Modelo: ¿Te duelen los pies?

Sí, me duelen los pies.

11. ¿Le gusta a Ud. la comida china?

Sí, _____ gusta la comida china.

12. ¿Les da el profesor un examen a los alumnos?

Sí, _____ da un examen.

13. ¿A Uds. les interesan los deportes?

Sí, _____ gustan los deportes.

14. Paquita, ¿me das dinero para la Navidad?

Sí, _____ doy dinero.

15. ¿Te duele la cabeza?

Sí, _____ duele mucho.

16. ¿Qué te duele?

_____ duelen los brazos.

3

to Olvidos...
a DOP
receives the
action of the
verb

Indirect object pronouns (p. 199)

- An indirect object tells *to whom* or *for whom* something is done.
Julio escribió una carta a Susana. Julio wrote a letter to Susana.
- Indirect object pronouns can replace an indirect object.
Julio le escribió una carta. Julio wrote her a letter.
- Indirect object pronouns, especially *le* and *les*, can also be used with an indirect object.
Julio le escribió una carta a Susana. Julio wrote a letter to Susana (to her).
- Here are the forms of the indirect object pronouns:

Singular	Plural
me (to/for) me	nos (to/for) us
te (to/for) you (familiar)	os (to/for) you (familiar)
le (to/for) him, her, you (formal)	les (to/for) them, you (formal)

A. Circle the indirect object pronoun in each sentence. Follow the model.

Modelo Tú (le) escribías cartas a tu amigo boliviano Carlos.

- Yo le pedía a mamá una muñeca.
- Mi abuela me daba muchos besos.
- Carlos y yo le ofrecíamos unos chocolates.
- Claudia nos iba a comprar ropa.
- Roberto les ofrecía el triciclo a sus hermanas.

B. Circle the appropriate indirect object pronoun in parentheses to complete each sentence. Then, underline the part of the sentence that indicates *to whom* the pronoun refers. The first one is done for you.

1. Generalmente mi abuela ((nos) / me) compraba muchos juguetes a nosotros.
2. Mamá y yo siempre (le / nos) dábamos tarjetas bonitas a la tía.
3. Yo (te / le) ofrecía dulces a ti en la escuela primaria.
4. Tú siempre (les / te) dabas osos de peluche a mis hermanas.
5. Mis padres no (me / les) permitían a mí llevar gorra a la iglesia.

4

Indirect object pronouns (continued)

C. Look at each of the following sentences. First, underline the indirect object noun. Then, in the space provided, put the indirect object pronoun that corresponds to the noun you underlined. Follow the model.

Modelo Nuestros padres siempre nos decían la verdad a nosotros.

1. Por lo general, mis amigos _____ prestaban a mí sus juguetes.
2. Los abuelos de Alicia siempre _____ querían dar a ella buenas cosas.
3. La profesora _____ permitía a los estudiantes jugar en el patio de recreo.
4. Yo no _____ daba dinero a ti para ver las películas.
5. Tío Leo _____ compraba a mi hermano las vías (*tracks*) para su tren eléctrico.

Indirect object pronouns can be placed before the verb or attached to the infinitive.

Mi abuela nunca *me* quería dar dinero en mi cumpleaños.
 Mi abuela nunca quería *darme* dinero en mi cumpleaños.

D. Look at the sentences below and write a new sentence with the same meaning, placing the indirect object pronoun differently. Follow the model.

Modelo Tía Lisa me quería llevar a la guardería infantil.

Tía Lisa quería llevarme a la guardería infantil

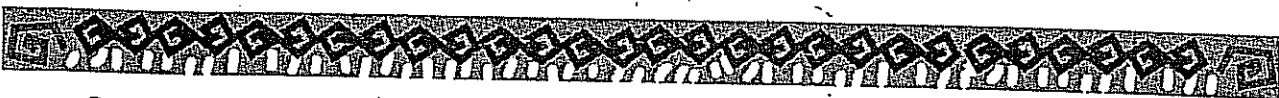
1. Yo no les podía mentir a mis padres.

2. Los tíos siempre nos tenían que decir que éramos niños traviesos.

3. Mis primos malos siempre me querían molestar.

4. A veces mis hermanos y yo no les queríamos obedecer a nuestros padres.





CAPÍTULO 9

A The school administrators are worried! As they walk around campus, they notice that many students are sitting quietly because of injuries or illness. Complete their conversations with the correct indirect object pronouns. Follow the model.

Indirect object pronouns		
to/for me = _____	to/for you = _____	to/for him/her/you = _____

IO

—¿Por qué no patina Héctor?

—Porque le duele la pierna.

doler (o → ue)

1. —¿Por qué no comes?

—Porque _____ duele el estómago.

2. —¿Por qué no estudia Margarita?

—Porque _____ duele la cabeza.

3. —¿Por qué no hace Ud. ejercicio, señor?

—Porque _____ duele la espalda.

4. —¡Ay! Profesor Martí, no me siento bien.

—¿Qué _____ duele a ti?

5. —¿Cómo _____ sientes tú, Alberto?

—Pues, _____ lastimé el dedo y no puedo jugar.

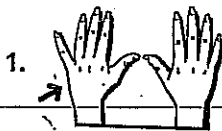
Lastimar = to hurt/injure

B Now it's the students who are worried! In gym class, there aren't even enough healthy kids to form a team. Complete the conversations by using the pictures. Follow the model.

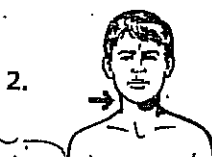


—¿Te gustaría jugar con nosotros?

—No puedo. Me duele la pierna.



1. —¿A Clara le gustaría jugar con nosotros?



2. —Me gustaría jugar con Uds., pero _____

la garganta y el throat

