

CAPÍTULO 12

A group of students is going to work on a school project. Each person must bring a different item that they will be needing. First fill in the verb chart. Then, using the correct form of the verb *traer*, complete each dialogue. Follow the model.

Traer

yo	tra- _____	nosotros	tra- _____
		nosotras	
tú	tra- _____	vosotros	traéis
		vosotras	
Ud.	tra- _____	Uds.	tra- _____
él		ellos	
ella		ellas	

—¿Quién trae los libros? (Alicia)
 —Alicia los trae.

DOP

me	_____	us	_____
you	_____	you (all)	_____
it	_____	them	_____

- ¿Quién trae los marcadores? (Raúl y Diego)

- ¿Quién trae la calculadora? (yo)

- ¿Quién trae los lápices? (tu hermana)

- ¿Quién trae las reglas? (nosotros)

- ¿Quién trae la carpeta de argollas? (tú)

- ¿Quién trae los bolígrafos? (sus primos)

CAPÍTULO 9

A The school administrators are worried! As they walk around campus, they notice that many students are sitting quietly because of injuries or illness. Complete their conversations with the correct indirect object pronouns. Follow the model.

Indirect object pronouns		
to/for me = _____	to/for you = _____	to/for him/her/you = _____

IO

—¿Por qué no patina Héctor?

—Porque le duele la pierna.

doler (o → ue)

1. —¿Por qué no comes?

—Porque _____ duele el estómago.

2. —¿Por qué no estudia Margarita?

—Porque _____ duele la cabeza.

3. —¿Por qué no hace Ud. ejercicio, señor?

—Porque _____ duele la espalda.

4. —¡Ay! Profesor Martí, no me siento bien.

—¿Qué _____ duele a ti?

5. —¿Cómo _____ sientes tú, Alberto?

—Pues, _____ lastimé el dedo y no puedo jugar.

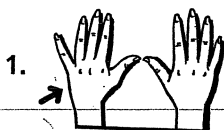
Lastimar = to hurt/injure

B Now it's the students who are worried! In gym class, there aren't even enough healthy kids to form a team. Complete the conversations by using the pictures. Follow the model.

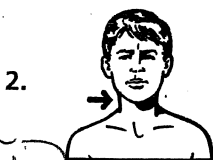


—¿Te gustaría jugar con nosotros?

—No puedo. Me duele la pierna.



—¿A Clara le gustaría jugar con nosotros?



—Me gustaría jugar con Uds., pero _____

la garganta (throat)