



### Irregular preterite verbs: *ir, ser* (p. 140)

- The preterite forms of *ser* (to be) and *ir* (to go) are the same.

yo	fui	nosotros/nosotras	fuimos
tú	fuiste	vosotros/vosotras	fuisteis
usted/él/ella	fue	ustedes/ellos/ellas	fueron

- Usually the context of the verb is what makes the meaning clear:  
**Mi doctora fue la Dra. Serrano.** *My doctor was Dr. Serrano.*  
**El año pasado fue muy difícil.** *Last year was very difficult.*  
**Yo fui a la farmacia.** *I went to the pharmacy.*  
 (If you see the preposition “a” following one of these verb forms, the verb is *ir* and the meaning is “went”.)

**A.** Circle the correct conjugated verb in parentheses.

¡Hola Margarita!

Ayer ( **fuimos** / **fue** ) un día muy interesante. Primero, mi familia y yo ( **fuimos** / **fue** ) al parque zoológico. Mis padres ( **fueron** / **fue** ) a ver los monos y mis hermanos y yo ( **fueron** / **fuimos** ) a comer un helado. ¡( **Fuimos** / **Fue** ) delicioso! A las cinco todos nosotros ( **fueron** / **fuimos** ) a comer en un restaurante argentino. La comida ( **fui** / **fue** ) fantástica y yo ( **fuiste** / **fui** ) a la casa muy contenta.

¿Y tú? ¿Adónde ( **fue** / **fuiste** ) ayer?

Un abrazo

-Victoria

**Irregular preterite verbs: *ir, ser* (continued)**

**B.** Write the correct form of the verb within parentheses. Follow the model.

**Modelo** Rafael y Hernando no fuieron (**ir**) al consultorio ayer.

1. Anoche yo \_\_\_\_\_ (**ir**) al centro.
2. Luego, Marcela y yo \_\_\_\_\_ (**ir**) a cobrar un cheque.
3. La noche \_\_\_\_\_ (**ser**) divertida.
4. Y tú ¿adónde \_\_\_\_\_ (**ir**)?
5. La tarde \_\_\_\_\_ (**ser**) aburrida.
6. Ellos \_\_\_\_\_ (**ir**) a un concierto en el parque.
7. El plato principal \_\_\_\_\_ (**ser**) bistec y papas.
8. Nosotras \_\_\_\_\_ (**ir**) a la playa.

**Irregular preterite verbs: *hacer, tener, estar, poder* (p. 142)**

- The preterite of the irregular verbs **hacer** (*to do*) and **tener** (*to have*) follow a similar pattern.

yo	<b>hice</b> <b>tuve</b>	nosotros/nosotras	<b>hicimos</b> <b>tuvimos</b>
tú	<b>hiciste</b> <b>tuviste</b>	vosotros/vosotras	<b>hicisteis</b> <b>tuvisteis</b>
usted/él/ella	<b>hizo</b> <b>tuvo</b>	ustedes/ellos/ellas	<b>hicieron</b> <b>tuvieron</b>

**A.** Complete the dialogue by circling the correct form of the verb within parentheses. The first one is done for you.

1. LAURA: ¿Qué (**hicieron** / hizo ) tú y tu familia ayer?  
DANIEL: Nosotros ( **tuvimos** / **tuvieron** ) que ir al centro.
2. LAURA: ¿Qué ( hizo / hice ) tu papá?  
DANIEL: Él ( **tuve** / **tuvo** ) que enviar una carta.
3. LAURA: ¿Qué ( **hiciste** / hizo ) tu mamá?  
DANIEL: Ella ( **tuvo** / **tuve** ) que devolver un libro.
4. DANIEL: Y tú Laura, ¿qué ( hizo / **hiciste** ) en la noche?  
LAURA: Yo ( **tuve** / **tuviste** ) que cuidar a mi hermanito.



### Los quehaceres

Each person below has been given a location from which to do his or her chores. In the spaces provided, list at least two chores each person could logically be doing. Follow the model.

**Modelo** Alberto y Antonio están en el garaje.

*lavan el coche* \_\_\_\_\_

*sacan la basura* \_\_\_\_\_

*limpian el garaje* \_\_\_\_\_

1. Dolores está en el baño.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Eugenio está en el dormitorio.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Carolina y Catarina están en la sala.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Vladimir está en el comedor.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

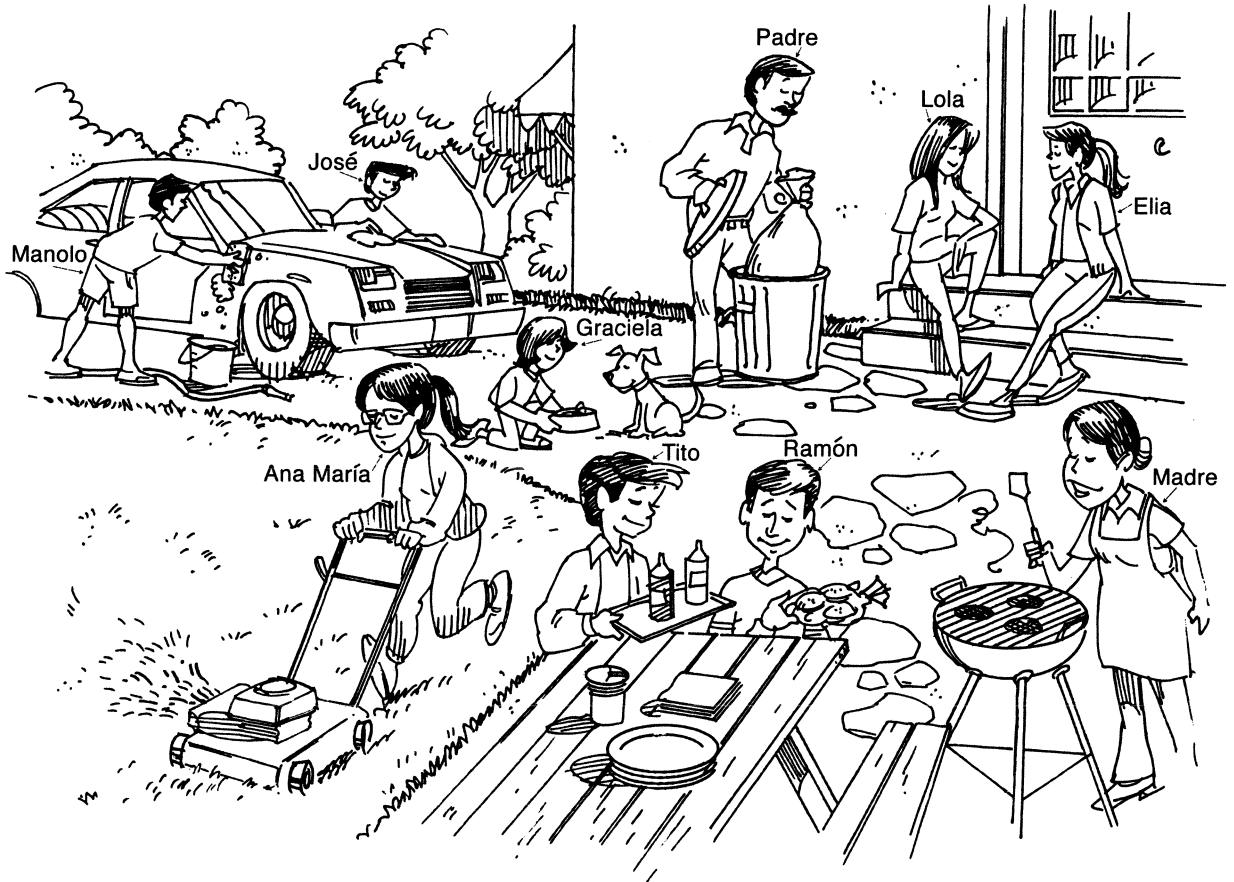
5. Ana Gracia está en la cocina.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### ¿Qué hacen?

The Duarte family is getting ready for a barbecue. Look at the picture, then write what each of the family members is doing. Follow the model.



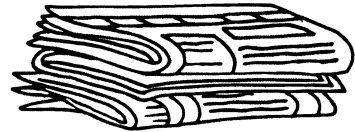
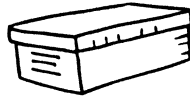
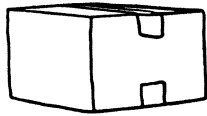
**Modelo** La madre cocina las hamburguesas.

1. Manolo y José \_\_\_\_\_
2. Ana María \_\_\_\_\_
3. El padre \_\_\_\_\_
4. Tito y Ramón \_\_\_\_\_
5. Graciela \_\_\_\_\_
6. Lola y Elia \_\_\_\_\_
7. Todos \_\_\_\_\_



### El reciclaje

A. Your community is starting a recycling program. Label each item below with words from your vocabulary.



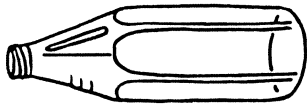
1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

5. la botella de \_\_\_\_\_



glass = vidrio

3. \_\_\_\_\_

6. la botella de \_\_\_\_\_

B. Now, write sentences to say whether or not it is necessary to recycle the items below. Follow the model.

**Modelo** Los tomates No es necesario reciclar los tomates.

1. El helado \_\_\_\_\_

2. El plástico \_\_\_\_\_

3. El vidrio \_\_\_\_\_

4. La sala \_\_\_\_\_






5. Las latas \_\_\_\_\_

### Telling time

- Remember that to tell time, you use **es** or **son** + numbers and time expressions. Some common time-telling expressions are:

y	Son las cinco y veinte.	<i>It's twenty after five (5:20).</i>
cuarto	Son las dos y cuarto.	<i>It's quarter after two (2:15).</i>
media	Es la una y media.	<i>It's one thirty (1:30).</i>
menos	Son las doce menos cuarto.	<i>It's quarter of twelve (11:45).</i>
faltan...para	Faltan diez para las tres.	<i>It's ten of three (2:50).</i>

- A.** Fill in the blanks with the words necessary to complete the times shown in the drawings. The first one is done for you.

-  Son las tres y cinco.
-  Son las cinco \_\_\_\_\_.
-  Son \_\_\_\_\_ cuatro \_\_\_\_\_ diez.
-  Faltan ocho \_\_\_\_\_ nueve.
-  Son \_\_\_\_\_ seis y \_\_\_\_\_.

- Use **a** in order to tell at what time you do something or something takes place. Use **de** to tell what part of the day it is.

¿A qué hora es la clase de español?	<i>At what time is Spanish class?</i>
A las nueve y media de la mañana.	<i>At nine thirty in the morning (AM).</i>
A la una de la tarde.	<i>At one o'clock in the afternoon (PM).</i>

- B.** Look at the television listings below and answer the questions that follow.

6:30 AM	Las noticias	12:00 PM	Plaza Sésamo	6:55 PM	Concierto
7:15 AM	El tiempo	1:30 PM	Telenovelas		

**Modelo** ¿A qué hora es Plaza Sésamo? A las doce de la tarde.

- ¿A qué hora es el concierto? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora son las noticias? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora son las telenovelas? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora es el tiempo? \_\_\_\_\_

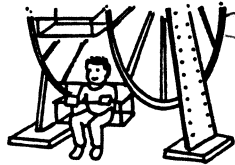
### ¿Adónde fueron?

Some friends are talking about where they went on vacation. Write where they went, using the pictures below to help you. Follow the model.



Modelo

La familia Madrigal fue al zoológico.



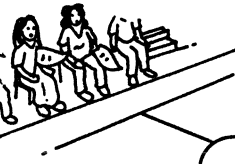
*Parque de diversión*

1. Carlos \_\_\_\_\_



*Movie*

2. Yo \_\_\_\_\_



*park*

3. Lola y Tina \_\_\_\_\_



*Museum*

4. Nosotros \_\_\_\_\_



*monuments*

5. Elisa \_\_\_\_\_



*city*

6. Tú \_\_\_\_\_



*pool*

7. Uds. \_\_\_\_\_